

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ:
ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Историческая память: источники и методы

Направление подготовки /
специальность 46.03.01 История

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.01 История

Программу
составили

кандидат исторических наук, доцент, Ахтамов
Евгений Александрович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о единстве мировой цивилизации, многообразии локальных цивилизаций прошлого и современности, закономерностях их развития, исторической роли России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях, основных этапах, событиях и особенностях отечественной истории.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уровень 1	Знать основные факты и явления истории России, имена исторических деятелей, Конституцию Российской Федерации
Уровень 2	Знать особенности исторического развития своей страны, ее месте в мировом сообществе цивилизаций
Уровень 3	Знать основные историографические дискуссии по ключевым моментам истории России, основные аргументы различных сторон в дискуссиях
Уровень 1	Уметь решать учебные задачи на основе предложенный алгоритмов

	действий
Уровень 2	Уметь вести исследовательскую деятельность
Уровень 3	Уметь самостоятельно ставить задачи и предлагать новаторские пути их решения: использовать знания по истории для анализа современных политических процессов в России
Уровень 1	Владеть базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог, ведение дискуссии, выступление с докладом.
Уровень 2	Владеть навыками работы с историческими источниками, документами, выделения тезисов и аргументов, соблюдения правил научной полемики, навыками подготовки презентации, защиты проектов.
Уровень 3	Владеть навыками выполнения творческих заданий, в том числе и в группе, владение приемами научной устной и письменной речи.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	Знать технологии научной деятельности
Уровень 2	Знать современные отечественные научные школы познания прошлого
Уровень 3	Знать новейшие мировые технологии научного поиска в гуманитарных науках
Уровень 1	Уметь работать с историческими источниками
Уровень 2	Уметь работать с научной литературой
Уровень 3	Уметь формулировать и реализовывать самостоятельную стратегию научного поиска, уметь создавать авторские научные устные и письменные тексты
Уровень 1	Владеть некоторыми технологиями научного поиска
Уровень 2	Использовать разнообразные технологии работы
Уровень 3	Владеть самостоятельными моделями организации учебной и исследовательской работы
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Уровень 1	знать основные уровни анализа информации
Уровень 2	знать особенности разных моделей анализа информации
Уровень 3	иметь представление о путях дальнейшего развития информационных технологий
Уровень 1	правильно и обоснованно ссылаться на источники и литературу, оформлять библиографические ссылки и описания в соответствии с академическими стандартами
Уровень 2	решать задачи анализа текста с помощью языковых моделей
Уровень 3	осуществлять поиск и обработку, структурирование информации из различных источников
Уровень 1	различными моделями анализа информации
Уровень 2	публично представлять результаты профессиональной деятельности и использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Уровень 3	применять в исследовательской и прикладной деятельности современные языки программирования

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Уровень 1	знание фактов, дат, имен исторического прошлого России
Уровень 2	понимание места России в мировой истории
Уровень 3	выделение актуальных вопросов познания, которые ждут научного исследования
Уровень 1	извлекать информацию из разнообразных исторических источников
Уровень 2	уметь анализировать историческую информацию, логично строить доказательную базу
Уровень 3	уметь планировать, самостоятельно организовывать научный поиск
Уровень 1	иметь навыки поиска исторической и научной информации
Уровень 2	владеть навыками хранения и переработки научной информации
Уровень 3	комплексное владение разнообразными технологиями исследовательской работы, знакомство с литературой и источниками на других языках
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
Уровень 1	знать основные этапы истории России, ее культурные достижения
Уровень 2	иметь ясные представления о месте России в мировом историческом и культурном процессе
Уровень 3	знать цивилизационное своеобразие России как поликонфессиональной и полиэтнической системы
Уровень 1	работать с разными видами информации
Уровень 2	понимать и принимать иные точки зрения, вызванные культурными и национальными отличиями
Уровень 3	способами межкультурной коммуникации
Уровень 1	навыками работы в поликультурном пространстве
Уровень 2	организовывать деятельность по изучению и защите исторического и культурного достояния России
Уровень 3	принимать иные точки зрения, порожденные иной культурой и исторической традицией
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	
Уровень 1	иметь широкий кругозор и достаточный уровень культурного развития
Уровень 2	иметь представление о цивилизационном и конфессиональном многообразии мира
Уровень 3	понимание реальной ситуации в современном мире и текущих актуальных социальных и этно-конфессиональных проблем страны и региона
Уровень 1	умение действовать в коллективе и малой группе
Уровень 2	способность к социальному взаимодействию на основе принятых в социуме моральных и правовых норм
Уровень 3	уважительное отношение к культурному наследию и традициям разных народов, умение устанавливать партнерские отношения с представителями разных культур
Уровень 1	владеть навыками коммуникации в студенческом коллективе

Уровень 2	умение установить деловые отношения с гражданами России
Уровень 3	способность осуществлять межкультурное взаимодействие с гражданами зарубежных государств, учет социокультурных различий между людьми в профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные исследовательские концепты	6	4	0	14	ОК-2 ОК-7 ОПК-1 ПК-10
2	Историческая политика	18	20	0	46	ОК-2 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10 ПК-6
Всего		24	24	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	«Memory studies» - возникновение и эволюция парадигмы в XX в	2	0	0
2	1	Основные исследовательские концепты (память, забвение, история): возможности и пределы	4	0	0
3	2	Память и групповая идентичность. Изобретение традиций	4	0	0
4	2	Историческая политика: возникновение, методы, институты	4	0	0

5	2	«Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в.	4	0	0
6	2	Историческая политика в СССР и современной России Историческая политика в СССР и современной России	2	0	0
7	2	Память и историческое образование	2	0	0
8	2	Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография	2	0	0
9	2	Региональная идентичность и память	0	0	0
10	2	Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом	0	0	0
Итого			24	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	«Memory studies» - возникновение и эволюция парадигмы в XX в	2	0	0
2	1	Основные исследовательские концепты (память, забвение, история): возможности и пределы	2	0	0
3	2	Память и групповая идентичность. Изобретение традиций	4	0	0
4	2	Историческая политика: возникновение, методы, институты	4	0	0
5	2	«Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в.	2	0	0

6	2	Историческая политика в СССР и современной России Историческая политика в СССР и современной России	2	0	0
7	2	Память и историческое образование	2	0	0
8	2	Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография	2	0	0
9	2	Региональная идентичность и память	2	0	0
10	2	Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом	2	0	0
Итого			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты,

выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка к экзамену.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, диспутов, работы в малых группах.

Также для подготовки к семинарским занятиям следует использовать следующие интерактивные ресурсы:

1. История/Как это было – сборник инфографических

материалов (Режим доступа: <http://инграф.рф/category/history#post-4814>)

2. Картография (исторические карты) – сборник оцифрованных исторических карт разных периодов и авторов-составителей (Режим доступа: <http://www.runiverse.ru/mp/>)

3. Интеллект карты по истории – ресурс ментальных карт по истории России и зарубежных стран (Режим доступа: <http://sopov-ist.ucoz.ru/index/0-92>)

4. «Лента времени» Руниверси История России – интерактивные ленты времени (Режим доступа: <http://www.runivers.ru/timeline/> и <http://histrf.ru/lenta-vremeni>)

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.3	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.4	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.5	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.6	
9.1.7	Перечень необходимых информационных справочных систем
9.1.8	
9.1.9	
9.1.1 0	Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.1.1 1	Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.1.1 2	Электронная библиотечная система «Лань».

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9.2.2	
9.2.3	Наличие электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды СФУ, которые обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории СФУ, так и вне университета.

9.2.4	
9.2.5	Открытые онлайн-курсы
9.2.6	
9.2.7	1. Introduction to Human Evolution Режим доступа: https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesleyx-anth207x-1
9.2.8	2. World Religions Through Their Scriptures Режим доступа: https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures
9.2.9	3. Арзамас-академи: «Русское военное искусство» Режим доступа: http://arzamas.academy/courses/28
9.2.1 0	4. Дист-тьютор: «История России» Режим доступа: http://dist-tutor.info/course/view.php?id=344&item=3375
9.2.1 1	5. Открытое образование: «История России с древнейших времен до наших дней (IX – XXI вв.)» Режим доступа: https://openedu.ru/course/spbu/histru/
9.2.1 2	6. Универсариум: «Россия в эпоху революционных потрясений» Режим доступа: http://universarium.org/courses/info/338
9.2.1 3	7. Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках» Режим доступа: http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/
9.2.1 4	
9.2.1 5	Другие интернет-ресурсы:
9.2.1 6	
9.2.1 7	1. http://hermitage.museum.ru/ — сайт одного из крупнейших музеев России, Эрмитажа, предлагает совершить виртуальную экскурсию по своим залам, в том числе увидеть экспонаты, иллюстрирующие начальный период мировой и российской истории;
9.2.1 8	2. http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm — сайт содержит основные материалы для изучения русской истории: В. О. Ключевский. «Курс русской истории»; Н. И. Костомаров. «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей»; С. М. Соловьев. «История России с древнейших времен»; В. Н. Татищев. «История Российская»; митрополит Макарий. «История Русской церкви»; С. Ф. Платонов. «Полный курс лекций по русской истории» и др. работы;
9.2.1 9	3. http://lants.tellur.ru/history/ — библиотека ссылок на информационные статьи и исторические материалы. Представлены генеалогическое дерево русских князей IX—XI вв., краткие биографии князей Рюриковичей, хронологическая таблица (IX—XVII вв.), карты Древней Руси. Несколько лекций из курса И. Н. Данилевского «Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.)». Справочник по истории Руси и др.;
9.2.2 0	4. http://oldru.narod.ru/ — сайт, посвящен исследованию ранней истории восточных славян и образованию Древнерусского государства. На сайте представлена большая коллекция карт, в том числе и карты, составленные арабскими и римскими историками; даны ссылки на тексты «Повести временных лет», Тацита, тексты конференций и т. п.

9.2.2 1	5. www.dic.academic.ru – Советская историческая энциклопедия.
------------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.